

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной
деятельности**

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **4(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04(П) «Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 939 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы




к.э.н., доцент _____ З.М.Казова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой



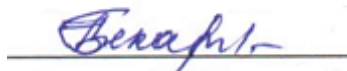
к. э. н., доцент _____ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности может проводиться на производственных предприятиях, государственных организациях и структурах, министерствах, компаниях и фирмах различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова.

Форма проведения производственной практики, по профилю профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю профессиональной деятельности).

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по профессиональной деятельности.

Основными задачами практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;
- систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;
- изучить деятельность конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка);
- изучить технологию финансовой работы конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка)- различные бизнес-процессы, включая учет, контроль, планирование и управление финансовыми ресурсами; - приобрести навыки работы с документами в рамках профессиональной и научной деятельности;
- осуществление самостоятельной управленческой, аналитической, проектной деятельности;
- идентификацию глобальных технологических трендов в области финансовых технологий
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобрести навыки разработки мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятия; - закрепить навыки использования информационных технологий в осуществлении всех видов профессиональных процессов;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знать: основные этапы и инструменты планирования проекта Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знать: этапы процесса управления проектом Уметь: проявляет умения по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта. Владеть: современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере. Уметь: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. Владеть: методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия); Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов аналитической обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов
ПК-3	Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех	<p>ИД-1 ПК-3 Выявляет проблемы и грамотно осуществляет постановку научно-практических задач в области финансовых технологий бизнеса</p> <p>ИД-2 ПК-3 Применяет различные финансовые, экспертно-аналитические и эконометрические методы, соответствующие информационные технологии для решения задач в области финтех</p> <p>ИД-3 ПК-3 Результаты решения поставленных профессиональных задач представляет в удобной и</p>	<p>Знать: интеллектуальные IT-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса; Уметь: проектировать современные модели бизнеса основанных на интеллектуальных IT-сервисах Владеть: современными методами и соответствующими информационными технологиями для решения задач в области финтех</p> <p>Знать: соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех. Уметь: осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех. Владеть: различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для решения задач в области финтех</p> <p>Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных</p>

		наглядной форме с применением информационных технологий	технологий. Владеть: информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
ПК-5	Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ	<p>ИД-1 ПК-5 Применяет типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений</p> <p>ИД-2 ПК-5 Предлагает обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков</p>	<p>Знать: типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений; Уметь: применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений; Владеть: навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений.</p> <p>Знать: методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений; Уметь: предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков; Владеть: навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений.</p>
ПК - 7	Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	<p>ИД-1 ПК-7. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками</p> <p>ИД-2 ПК-7 Демонстрирует знания содержания основных схем</p>	<p>Знать: методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками; Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками; Владеть: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.</p> <p>Знать: методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;</p>

		<p>финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей</p> <p>ИД-3 ПК-5 Обосновывает решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>	<p>Уметь: демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей; Владеть: навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>Знать: методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей; Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей; Владеть: навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p>
--	--	--	--

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность Финансовые технологии в экономике

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика по профилю профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе в 3 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики по профилю профессиональной деятельности 6 зачетные единицы (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта - места прохождения практики, изучает его организационную структуру, знакомится со спецификой работы специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности (выбранного объекта), выделяет основные принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также

разрабатывает основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью, изучает факторы, создающие угрозы экономической безопасности.

Вид работ и содержание производственной практики (по профилю профессиональной деятельности), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практик и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	4			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с профильной организацией, выбранной студентом и основными направлениями его деятельности.			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования		2	6	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Выполнение производственных заданий		2	3	12	
2.3	Участие в решении конкретных профессиональных задач;		2	6	12	
3. Аналитический этап						
3.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4			12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		6	12	
3.3	Выявление недостатков системы экономико-правового обеспечения деятельности объекта исследования .		2	4	12	
3.4	Оценка эффективности и результативности деятельности	2	4		12	
3.5	Обработка и анализ			3	10	

	полученной первичной информации					
4. Заключительный этап						
4.1	Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики.	2	4		15	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по производственной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета.	2			15	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-216		16	24	40	136	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;
- знакомство с профильной организацией, выбранной студентом и основными направлениями его деятельности, предполагает сбор и анализ информации о:
 - организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;

- основных видах и масштабах деятельности;
- организационной и производственной структуре профильной организации
 - знакомятся со спецификой деятельности служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности путем организации встреч со специалистами специализированных государственных и частных структур
 - расчёт основных технико-экономических показателей
 - полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес (месторасположение центрального офиса) организации
 - специализация предприятия (основные виды деятельности предприятия (некоммерческой организации));
 - цели, задачи и краткая история ее создания

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Основная часть.

В данном разделе предполагается ознакомление с:

- 1) ознакомиться с задачами и функциями структурного подразделения (отдела), в котором студент проходит практику; изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение экономической деятельности организации; изучить должностные инструкции специалистов соответствующих структурных подразделений и на основе собранной информации представить характеристику деятельности организации и соответствующих отделов,
- 2) анализ экономической среды объекта технологической практики,
- 3) экспресс-анализ основных показателей деятельности объекта технологической практики,
- 4) разработать основные направления по предупреждению угроз и возможных опасностей и ликвидации экономического ущерба от них.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает:

Прохождение практики на базе промышленно-производственных и торговых предприятий требует от студента:

- изучить внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия, в том числе деятельность, связанную с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- изучить организационно-управленческую структуру предприятия, а также рассмотреть особенности работы подразделений предприятия, предназначенных для обеспечения экономической безопасности;
- ознакомиться с основами ведения бухгалтерского учета, налогообложения, инвестиционной политики на предприятии;
- провести анализ внутренних и внешних условий функционирования предприятия (рассмотреть основных поставщиков, потребителей, конкурентов, кредиторов и пр.);
- представить анализ основных финансово-экономических показателей предприятия;
- на основе проведенного анализа выявить факторы, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;
- разработать основные направления по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. Результаты изучения представленных вопросов отражаются в основной части отчета.

Прохождение практики на базе финансово-кредитных учреждений требует от студента:

- ознакомиться с уставом финансово-кредитной организации и нормативными документами, регламентирующими содержание ее деятельности, содержание работы его филиалов, отделов, отдельных сотрудников;
- представить общую характеристику финансово-кредитной организации;
- описать и провести анализ деятельности подразделений учреждения, ответственных за управление экономической безопасностью;
- провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации ;
- в ходе проведенного анализа выявить риски и угрозы деятельности финансово-кредитной организации;
- разработать основные направления по совершенствованию системы рискменеджмента в организации.

Результаты изучения представленных вопросов отражаются в основной части отчета.
Прохождение практики в учреждениях государственного управления и органах местного самоуправления требует от студента:

- ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность бюджетного учреждения или органа;
- представить общую характеристику деятельности бюджетного учреждения или органа;
- изучить особенности работы экономических подразделений и служб учреждения, в том числе предназначенных для обеспечения экономической безопасности;
- провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности учреждения или органа;
- провести оценку влияния на уровень экономической безопасности региона, органа, бюджетного учреждения различных факторов дестабилизации;
- представить основные направления по предупреждению и нейтрализации, выявленных угроз.

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на

странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика, по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех;

ПК-5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ;

ПК-7 - Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК – 3, ПК – 5, ПК - 7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.В.03 Технологические основы и модели бизнеса в финтехе	1
	Б1.В.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	2
	Б1.В.06 Финансирование высокотехнологичных проектов в цифровой экономике	
	Б1.В.03 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3,4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-4	Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК – 3	Б1.В.06 Финансирование высокотехнологичных проектов в цифровой экономике	2
	Б1.В.07 Финансовые технологии	
	Б1.В.03 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК – 5	Б1.В.05 Технологии управления финансовыми рисками	2
	ФТД.02 Налогообложение организаций финансового сектора экономики	
	Б1.В.08 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Налогообложение в условиях цифровой экономики	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю	4

	профессиональной деятельности	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК – 7	Б1.В.09 Деньги и платежи в современных условиях	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Антикризисное финансовое управление	
	Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами банка	
	Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционное бюджетирование	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Подготовительный этап. Производственный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Подготовительный этап. Производственный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе Промежуточный контроль: отчет
4.	ПК – 3 - Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК – 5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных	Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе

	факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ		Промежуточный контроль: отчет
6.	ПК – 7 Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Производственный этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-2} 4 этап	Знать: основные этапы и инструменты планирования проекта	Не знает основные этапы и инструменты планирования проекта	Частично знает основные этапы и инструменты планирования проекта	Знает достаточно хорошо основные этапы и инструменты планирования проекта	Знает на высоком уровне основные этапы и инструменты планирования проекта
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет

	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	обладает умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	фрагментарно проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть навыками: разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет на достаточном уровне навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет на высоком уровне навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-2 УК-2 4 этап	Знать: этапы процесса управления проектом	Не знает этапы процесса управления проектом	Частично знает этапы процесса управления проектом	Знает достаточно хорошо этапы процесса управления проектом	Знает на высоком уровне этапы процесса управления проектом
	Уметь: проявляет умения по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта.	Не обладает умениями по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта.	Частично обладает умениями по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта.	На достаточном уровне обладает умениями по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта	На высоком уровне обладает умениями по разработке концепции проекта, выделению основных фаз проекта с учётом особенностей цели проекта
	Владеть: современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.	Не владеет современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.	Не в полной мере владеет современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.	Владеет на достаточном уровне современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.	Владеет на высоком уровне современной методологией и методическим инструментарием управления проектами.
ИД-1 ОПК-2 4 этап	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных для постановки	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.	Частично знает методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессионально	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессионально	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессионально

	и решения задач в профессиональной сфере.		й сфере.	й сфере.	й сфере.
	Уметь: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Не обладает умениями применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Частично обладает умениями применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	На достаточном уровне умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	На высоком уровне умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
	Владеть навыками: методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Не владеет методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Не в полной мере владеет методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Владеет на достаточном уровне методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Владеет на высоком уровне методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ИД-1 ОПК-4 4 этап	Знать: финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия);	Не знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия);	Частично знает финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия);	Знает достаточно хорошо финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия);	Знает на высоком уровне финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия);
	Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не обладает умениями предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично обладает умениями предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	На достаточном уровне умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

	и Владеть навыками: навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов	Не владеет навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов	Не в полной мере владеет навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов	Владеет на достаточном уровне навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов	Владеет на высоком уровне навыками проведения аналитических расчетов, применения приемов обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулировать выводы по результатам аналитических расчетов
ИД-1 ПК-3 4 этап	Знать: интеллектуальные ИТ-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса;	Не знает интеллектуальные ИТ-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса;	Частично знает интеллектуальные ИТ-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса;	Знает достаточно хорошо интеллектуальные ИТ-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса;	Знает на высоком уровне интеллектуальные ИТ-сервисы для проектирования современных моделей бизнеса;
	Уметь: проектировать современные модели бизнес-процессов на основе интеллектуальных ИТ-сервисов	Не обладает умениями проектировать современные модели бизнес-процессов на основе интеллектуальных ИТ-сервисов	Частично обладает умениями проектировать современные модели бизнес-процессов на основе интеллектуальных ИТ-сервисов	На достаточном уровне умеет проектировать современные модели бизнес-процессов на основе интеллектуальных ИТ-сервисов	На высоком уровне умеет проектировать современные модели бизнес-процессов на основе интеллектуальных ИТ-сервисов
	Владеть навыками: современными методами и инструментами анализа информации для решения задач в области финтех	Не владеет современными методами и инструментами анализа информации для решения задач в области финтех	Не в полной мере владеет современными методами и инструментами анализа информации для решения задач в области финтех	Владеет на достаточном уровне современными методами и инструментами анализа информации для решения задач в области финтех	Владеет на высоком уровне современными методами и инструментами анализа информации для решения задач в области финтех

	задач в области финтех				
ИД-2 ПК-3 4 этап	Знать: соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех.	Не знает соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех.	Частично знает соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех.	Знает достаточно хорошо соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех.	Знает на высоком уровне соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для постановки и решения задач в области финтех.
	Уметь: осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех.	Не обладает умениями осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех.	Частично обладает умениями осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех.	На достаточном уровне умеет осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех.	На высоком уровне умеет осуществлять финансовый анализ и планирование, проводить бизнес-аналитику с использованием современных технических средств и информационных технологий в области финтех.
	Владеть навыками: различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими технологиями для решения задач в области финтех	Не владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими технологиями для решения задач в области финтех	Не в полной мере владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими технологиями для решения задач в области финтех	Владеет на достаточном уровне различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими технологиями для решения задач в области финтех	Владеет на высоком уровне различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими технологиями для решения задач в области финтех
ИД-3 ПК-3 4 этап	Знать: методы, модели и инструмент	Не знает методы, модели и инструменты реализации задач	Частично знает методы, модели и инструменты реализации задач	Знает достаточно хорошо методы, модели и инструменты	Знает на высоком уровне методы, модели и инструменты

	ы реализации задач в профессиональной сфере.	в профессиональной сфере.	в профессиональной сфере.	реализации задач в профессиональной сфере.	реализации задач в профессиональной сфере.
	Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Не обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Частично обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий..	На достаточном уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	На высоком уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий..
	Владеть навыками: информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не в полной мере владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на достаточном уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на высоком уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
ИД-1 ПК-5 4 этап	Знать: типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;	Не знает типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;	Частично знает типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;	Знает достаточно хорошо типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;	Знает на высоком уровне типовые методики и современные компьютерные программы для оценки эффективности финансовых решений;
	Уметь: применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки	Не обладает умениями применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки	Частично обладает умениями применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки	На достаточном уровне умеет применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки	На высоком уровне умеет применять типовые методики и современные компьютерные программы для оценки

	эффективно сти финансовых решений;	финансовых решений;	эффективности финансовых решений;	финансовых решений;	финансовых решений;
	Владеть навыками: навыками применения типовых методик и современны х компьютерн ых программ для оценки эффективно сти финансовых решений	Не владеет навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений	Не в полной мере владеет навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений	Владеет на достаточном уровне навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений	Владеет на высоком уровне навыками применения типовых методик и современных компьютерных программ для оценки эффективности финансовых решений
ИД-2 ПК-5 4 этап	Знать: методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;	Не знает методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;	Частично знает методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;	Знает достаточно хорошо методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;	Знает на высоком уровне методы анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений;
	Уметь: предлагать обоснованн ые эффективн ые финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;	Не обладает умениями предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;	Частично обладает умениями предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;	На достаточном уровне умеет предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;	На высоком уровне умеет предлагать обоснованные эффективные финансовые решения на основе анализа большого числа различных факторов и возможных рисков;
	Владеть навыками: навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованн ых	Не владеет навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых решений.	Не в полной мере владеет навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых	Владеет на достаточном уровне навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых	Владеет на высоком уровне навыками анализа большого числа факторов и возможных рисков для принятия обоснованных эффективных финансовых

	эффективных финансовых решений.		решений.	решений.	решений.
ИД-1 ПК-7 4 этап	Знать: методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Не знает методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Частично знает методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Знает достаточно хорошо методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Знает на высоком уровне методы разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;
	Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Не обладает умениями применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	Частично обладает умениями применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	На достаточном уровне умеет применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;	На высоком уровне умеет применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками;
	Владеть навыками: навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.	Не владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.	Не в полной мере владеет навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.	Владеет на достаточном уровне навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.	Владеет на высоком уровне навыками разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками.
ИД-2 ПК-7 4 этап	Знать: методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Не знает методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Частично знает методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Знает достаточно хорошо методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Знает на высоком уровне методы и инструменты демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;

	проектов и их особенностях;				
	Уметь: демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Не обладает умениями демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	Частично обладает умениями демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	На достаточном уровне умеет демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;	На высоком уровне умеет демонстрировать знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей;
	Владеть навыками: навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Не владеет навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Не в полной мере владеет навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Владеет на достаточном уровне навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Владеет на высоком уровне навыками демонстрации знаний содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.
ИД-3 ПК-7 4 этап	Знать: методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	Не знает методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	Частично знает методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	Знает достаточно хорошо методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	Знает на высоком уровне методы обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;
	Уметь: обосновывать решения по управлению	Не обладает умениями обосновывать решения по управлению	Частично обладает умениями обосновывать решения по управлению	На достаточном уровне умеет обосновывать решения по управлению	На высоком уровне умеет обосновывать решения по управлению

	инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;	инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей;
	Владеть навыками: навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Не владеет навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Не в полной мере владеет навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Владеет на достаточном уровне навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Владеет на высоком уровне навыками обоснования решений по управлению инвестиционной деятельностью и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый	Имеются существенные	оценку «удовлетворительно»

уровень «3» (удовлетворительно)	отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики по профилю профессиональной деятельности, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции

ИД-1_{ук-2}, ИД-1_{ук-2}, ИД-1_{опк-2}, ИД-1_{опк-4}, ИД-1_{пк-3}, ИД-2_{пк-3}, ИД-3_{пк-3}, ИД-1_{пк-5}, ИД-2_{пк-5}, ИД-3_{пк-5}, ИД-1_{пк-7}, ИД-2_{пк-7}, ИД-3_{пк-7}, в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по производственной практике, по профилю профессиональной деятельности:

1. Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

Сущность финансовых технологий. Результаты, которые могут быть получены благодаря применению финтеха в хозяйственной деятельности. Становление и современное состояние финансовых технологий: этап зарождения, ранний этап, зрелый этап – хронология и содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Предпосылки возникновения современного финтеха: трансформация потребительских привычек, развитие информационных технологий, потребность коммерческих организаций в повышении эффективности своей деятельности. Экономическое содержание финтеха. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий.

2. Технологические основы финтеха

Основные цифровые технологии финтеха. Аутентификация: традиционная модель и ее недостатки. Инновационные технологии аутентификации. Технологии бесконтактной

аутентификации на основе материального носителя. Технологии биометрической аутентификации. Преимущества и недостатки бесконтактной аутентификации. Преимущества и недостатки биометрической аутентификации. P2P-технологии: сущность. Преимущества и недостатки P2P-технологий. P2P-технологии как инструмент роста числа поставщиков финансовых услуг. Блокчейн. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты, распределенные реестры. Виды блокчейна. Преимущества и недостатки блокчейна. Скоринг: новое понимание. Информационная основа скоринга. Применение скоринга. Роботизация: сущность. Направления применения роботизации. Преимущества и недостатки роботизации. Социальные риски роботизации. RegTech: сущность, преимущества и недостатки.

3. Криптовалюты

Сущность криптовалюты. Проблема двойного расходования. Подтверждение транзакций при использовании криптовалют. Метод «Подтверждение выполнения работы». Метод «Подтверждение памяти». Метод «Подтверждение доли владения». Метод консенсуса участников. Майнинг: сущность, достоинства и недостатки. Виды майнинга. Форджинг: сущность, достоинства и недостатки. Форк: сущность и разновидности. Криптовалютная биржа. Токены. Виды токенов. Альткойны. Причины опасения пузыря на рынке криптовалют. Двойственная природа проблемы юридического регулирования криптовалют. Достоинства и недостатки криптовалют. Псевдонимность: определение. Перспективы развития криптовалют: позитивный и негативный сценарий. ICO: сущность и преимущества. ICO и краудсейл. Проблемы развития рынка ICO. Перспективы развития ICO.

4. Финансовые двусторонние платформы: выгоды и риски для операторов, потребителей и общества

Сущность двусторонних финансовых платформ. Основной продукт финансовых двусторонних платформ. Функции операторов двусторонних платформ. Виды финансовых двусторонних платформ по критерию получателя денежных средств. Виды двусторонних платформ по критерию типа финансируемого проекта. Функции платформ. Факторы эффективности финансовых двусторонних платформ. Разница между ценообразованием и монетизацией. Модели возмещения услуг провайдеров денежных средств. Модели формирования цены на услуги провайдеров. Модели взимания платы за услуги платформ. Основные виды краудфинансирования. Краудфандинг: сущность. Модели привлечения финансирования на основе краудфандинга. Вознаграждение провайдером. Монетизация краудфандинговых платформ. Краудлендинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга по сравнению с традиционными банковскими продуктами. Краудинвестинг: сущность. Преимущества и недостатки краудлендинга и краудинвестинга с точки зрения владельца и получателя финансовых ресурсов. Сущность деятельности операторов крауд-финансовых платформ. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения операторов. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения банков. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения общества. Проблемы развития двусторонних платформ. Перспективы развития двусторонних платформ. Финансовые двусторонние платформы как взрывная инновация.

5. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг: ритейлеры, операторы связи, социальные сети

Модели использования финансовых технологий нефинансовыми компаниями. Цели внедрения финансовых технологий нефинансовыми компаниями. Особенности современного подхода к выходу нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Цели внедрения финансовых продуктов операторами розничной торговли. Инструменты достижения розничными операторами своих целей при внедрении финансовых технологий. Перспективы эволюции операторов розничной торговли. Модели формирования финансовой инфраструктуры. Цели внедрения финансовых технологий

операторами связи и социальными сетями. Отличия операторов связи и социальных сетей с точки зрения перспектив их выхода на рынок финансовых технологий. Модель сотрудничества социальных сетей и финансовых институтов. Факторы успеха нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг. Факторы провала на рынке финансовых услуг. Государственный финтех.

6. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций

Природа рисков финтеха для традиционных финансовых организаций. Позитивное и негативное воздействие финтеха на традиционные бизнес-модели в финансовой отрасли. Преимущества финтеха. Преимущества традиционных финансов. Модели противодействия рискам финтеха. Инструменты сопротивления угрозам финтеха. Реализация потенциала финтеха. Синергетическая модель взаимодействия финтеха и традиционных финансов. Направления трансформации традиционных финансовых институтов. Достоинства и недостатки виртуализации с точки зрения финансовых институтов. Достоинства и недостатки виртуализации с точки зрения потребителей. Достоинства и недостатки автоматизации с точки зрения финансовых институтов. Достоинства и недостатки автоматизации с точки зрения потребителей. Достоинства и недостатки экосистем с точки зрения финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем с точки зрения потребителей. Финтех как объект регулирования. Финтех как инструмент регулирования. Финтех как инструмент дерегулирования. Направления регулирования финтеха.

7. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов

Классификация моделей сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов. Сущность моделей противостояния и взаимодополнения. Сущность параллельной и конвергентной моделей. Специфика сосуществования финтеха и традиционной модели организации финансовой деятельности на макроуровне и на микроуровне. Матрица бизнес-моделей в эпоху финтеха. Традиционные финансовые компании. Традиционные нефинансовые компании. Нетрадиционные финансовые компании. Инновационные аспекты деятельности нетрадиционных нефинансовых компаний. Нетрадиционные нефинансовые компании. Матрица «инновационность компании – инновационность продукта». Сущность деятельности инновационных компаний с инновационным продуктом. Традиционные компании с инновационным продуктом. Инновационные компании с традиционным продуктом. Традиционные компании с традиционным продуктом. Партнерская модель. Интегрированная модель. Консервативная модель. Дополненная консервативная модель. Комбинированная модель первого типа. Комбинированная модель второго типа. Дополненная инновационная модель. Инновационная модель.

8. Современное состояние и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России

Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Феномен «российского» ICO. Финтех на постсоветском пространстве. Направления применения технологии блокчейн. Законодательное регулирование обращения криптовалют в Российской Федерации. Государственные проекты законодательного регулирования обращения криптовалют. Отраслевые проекты государственного регулирования обращения криптовалют. Регулирование майнинга. Состояние криптоинфраструктуры в Российской Федерации. Применение блокчейна в банковской деятельности. Блокчейн за пределами банковской деятельности. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Трансформация российских банков. Экосистема Сбербанк. Трансформация микрофинансовых

организаций. Трансформация моделей взаимодействия участников рынка финансовых услуг. Утрата позиций компаниями финтех первой волны. Проблемы кибербезопасности.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Цель, место и продолжительность производственной практики.
2. Обзор используемых в процессе производственной практики источников (учебных и научных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия/организации).
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе производственной практики заданий.
4. Характеристика практических заданий, решаемых бакалавром в процессе производственной практики.
5. Результаты анализа деятельности предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
6. Предложения по совершенствованию работы предприятия (отдельного подразделения), организации, учреждения.
7. Характеристика организации индивидуальной работы бакалавра в период практики.
8. Характеристика навыков и умений, приобретенных в процессе производственной практики.
9. Определения финансовых технологий.
10. Глобальные тенденции развития финтех рынка.
11. Ключевые элементы экосистемы финтех рынка.
12. Взаимодействие и противостояние традиционных финансовых институтов и финтех компаний.
13. Динамика объемов и сегментация рынка финансовых технологий.
14. Угрозы безопасности и проблемы регулирования.
15. Основные источники новых финансовых технологий.
16. Финтех стартапы, неоланки, технологические компании.
17. История и динамика российского рынка.
18. Основные участники рынка, структура и сегментация.
19. Новые технологические возможности и перспективы их коммерциализация.
20. Особенности российского рынка финансовых технологий: стартапы, неоланки, платежные агрегаторы, маркетплейсы.
21. Направления регулирования рынка финансовых технологий, реализуемые Центральным банком Российской Федерации.
22. Прогнозы развития рынка финансовых технологий (ЕУ). Финтех сервисы: кейс компании ЦФТ.
23. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и углублению опыта профессиональной деятельности; по развитию профессиональных компетенций; по проверке готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
24. Безопасность финансовых операций.
25. Биометрические системы и их применение в финтехе. Анализ кейсов в области машинного обучения.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике

Тестовые задания:

Тест 1. Использование финансовых технологий традиционными банками способствует:

1. Сокращению числа отделений
2. Сокращению персонала
3. Выходу на новые рынки
4. Диверсификации деятельности банков

Тест 2 В чем состоят ключевые преимущества использования машинного обучения в финтехе?

1. снижение затрат
2. снижение риска
3. увеличение выручки
4. моделирование причинно-следственных связей

Тест 3. Какие направления деятельности наиболее привлекательны для финтех стартапов (2018 – 2019 годы)? Расположите их в порядке убывания числа стартапов:

1. Платежи и переводы
2. Страховые операции
3. Управление инвестициями
4. Кредитование

Тест 4. Интеллектуальный анализ текстов относится к:

1. Анализу экономических трендов
2. Большим структурированным базам данных
3. Общедоступной, но не частной информации

Тест 5. В использовании машинного обучения (ML):

1. некоторые методы называются «черным ящиком» из-за необъективности данных.
2. человеческое суждение не нужно, потому что алгоритмы постоянно обучаются на новых данных.
3. данные обучения могут быть восприняты слишком детально, что приводит к неточным прогнозам при использовании различных выборок данных.

Тест 6. Характерной чертой больших данных является то, что:

1. Одним из традиционных источников являются бизнес-процессы.
2. Они включает форматы с различными типами структур.
3. Коммуникации в реальном времени затруднены из-за большого объема информации.

Тест 7. При предоставлении инвестиционных услуг робо-эдвайзеры, скорее всего, будут:

1. Предлагать проведение рискованных и активных стратегий.
2. Предлагать довольно консервативные советы, которым легко следовать.
3. Действовать как полностью автоматизированные управляющие капиталом, независимо от регуляторных требований.

Тест 8. Преимущество технологии распределенного реестра, которое делает ее привлекательной для инвестиционной отрасли:

1. Масштабируемость базовых систем.
2. Простота интеграции с существующими системами.
3. Упрощение выполнения после-торговых операций на рынке ценных

Тест 9. Какие из перечисленных биометрических данных ещё не использовались для осуществления платежа?

1. Папиллярный рисунок
2. Клавиатурный почерк
3. Улыбка
4. Сердцебиение

Тест 10. Инструменты финансирования высокотехнологичных проектов:

1. кредиты
2. кредиторская задолженность
3. нематериальные активы
4. капитальные гранты

Тест 11. Источники (участники) финансирования высокотехнологичных проектов:

1. бюджет
2. задолженность прошлых периодов
3. высоколиквидные активы
4. гарантии и поручительства

Тест 12. Объектами финансовых инвестиций являются:

1. основные фонды;
2. оборотный капитал;
3. банковские депозиты;

акции золотодобывающих компаний

Тест 13. Объектами реальных инвестиций являются:

1. основные фонды;
2. акции реального сектора экономики;
3. оборотный капитал;
4. объекты тевзаврации.

Тест 14. К простым методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих

1. показателей: ставка прибыльности проекта;
2. простая норма прибыли;
3. чистая настоящая стоимость;
4. срок окупаемости вложений;
5. внутренняя норма доходности.

Тест 15. К сложным методам оценки инвестиционных проектов относят расчет следующих

1. показателей: ставка прибыльности проекта;
2. простая норма прибыли;
3. чистая настоящая стоимость;
4. срок окупаемости вложений;
5. внутренняя норма доходности.

Тест 16. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

1. альтернативными;
2. комплиментарными (взаимодополняющими);
3. независимыми;
4. замещающими.

Тест 17. Бизнес-план разрабатывается с целью

1. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта;
2. рекламы;
3. текущего планирования производства.

Тест 18. Государственно-коммерческое финансирование предусматривает несколько вариантов господдержки частных инвестиционных проектов:

1. снижение налоговых платежей;
2. кредитование проектов Центробанком;
3. выделение средств из бюджета на возвратной основе;
4. обеспечение гарантиями третьих лиц;
5. закрепление в собственности государства акций предприятия в обмен на гос. инвестиции;

6. предоставление гос. гарантий.

Тест 19. Какая величина сальдо накопленных реальных денег является необходимым условием принятия высокотехнологического проекта:

1. отрицательная;
2. равная нулю;
3. положительная.

Тест 20. Внутренняя норма доходности проекта — это ставка дисконта, обеспечивающая:

1. максимальный чистый приведенный доход;
2. равенство приведенных доходов и приведенных затрат;
3. минимальный чистый приведенный убыток.

Тест 21. Одна из положительных характеристик инвестиционного проекта:

1. высокая внутренняя норма доходности;
2. низкая внутренняя норма доходности.

Тест 22. При каких условиях Правительство РФ вправе предоставить государственные гарантии под инвестиционный проект:

1. если инвестиционный проект обладает социальной и народнохозяйственной значимостью;
2. если заемщиком выступает государственное предприятие;
3. если инвестиционный проект обладает высоким уровнем бюджетной эффективности;
4. если заемщик имеет устойчивое финансовое положение и источники возврата в срок и в полном объеме кредита с начисленными на него процентами.

Тест 23. Проектное финансирование – это форма финансирования капитальных вложений, при которой:

1. Российская Федерация дает субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на фиксированный срок исключительные права на поиски, разведку и добычу минерального сырья на участке недр, определенном в соглашении, и на производство связанных с этим работ;
2. средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
3. в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
4. на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

Тест 24. Какой вид проектного финансирования предполагает, что кредитор принимает на себя все коммерческие и политические риски, связанные с реализацией проекта, оценивая только денежные потоки, генерируемые проектом и направляемые на погашение кредитов и процентов по ним:

1. без регресса на заемщика;
2. с полным регрессом на заемщика;
3. с ограниченным регрессом на заемщика.

Тест 25. К цифровым активам относятся:

1. любой контракт в электронной форме,
2. кредитная карта,
3. сервис банк-онлайн,
4. депозит в биткойнах.

Тест 26. Компании финтеха обычно относятся к одному из следующих типов:

1. коллабораторы,
2. агрегаторы,

3. разрушители,
4. все вышеперечисленное верно.

Тест 27. К основным трендам развития финтеха следует отнести:

1. компьютерные системы консультирования,
2. кредитование по модели P2P,
3. кибербезопасность,
4. верного ответа нет

Тест 28. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;
4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Тест 29. . Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1. информатизация сферы управления;
2. интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3. формирование сетевой модели экономической деятельности;
4. развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Тест 30. .Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1. изменение бизнес-моделей;
2. изменение организационных структур;
3. формирование цифровой культуры;
4. трансформации этических норм.

Тест 31. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

1. жилищно-коммунальное хозяйство;
2. транспорт;
3. государственное управление;
4. здравоохранение.

Тест 32. .Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1. «умные» сенсоры;
2. беспроводные сети;
3. дополненная реальность;
4. облачные сервисы.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися

необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектно-технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения технологической практики

Основная литература

1.Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров экон. вузов / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - М.: «Проспект», 2014. - 432 с.

2. Латышев Виктор Иванович Налоговые правонарушения: поиск и выявление / Латышев Виктор Иванович. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 93, [2] с. [2] с. : ил., табл. - **URL:** http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69176

3. Попов, Ю. П. Основы безопасности деловых отношений предприятия : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Ю. П. Попов. - Москва : ЭНАС, 2007. - 301 с. - (Безопасность предприятия). - **URL:** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58035>.

4.Романов, В. П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В. П. Романов, М. В. Бадрина. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 285, - (Прикладные информационные технологии / гл. ред.: д.т.н., проф. С.В. Черемных). - **URL:** http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28361

5.Румянцева, Е. Е. Финансовые технологии управления предприятием / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 460 с. - **URL:** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

6.Сергиенко, Яков Вячеславович. Финансы и реальный сектор / Я. В. Сергиенко. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 384 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69217

7. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

8.Финансы: учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 493с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5319

9. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 360 с. - **ISBN** 978-5-8114-2578-5

Дополнительная литература:

10.Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги о налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с.

11.Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.

12. Воробьев, И. П. Экономика организации (предприятия) / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 408 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>

13.Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - **ISBN** 978-5-392-19542-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

14. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190

15. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия / О. А. Фирсова. - Орел : МАБИБ, 2014. - 174 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru

Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413, 327) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Научная лаборатория, аудитория (№218)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(по профилю профессиональной деятельности)

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Финансовые технологии в экономике**

Квалификация выпускника – **магистр**

Программа подготовки – **академическая магистратура**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **4(3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 20__

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.	Ознакомление с туристской организацией		+											
3.	Изучение			+										
4.	Изучение				+									
5.	И т.д. (в соответствии с программой практики)													
6.													
7.													
	Защита отчета													

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должны быть отражены краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 20__ г.
2. Продолжительность практики _____
3. Тип практики по учебному плану _____
МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)
3. Приступил к работе _____
4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю профессиональной деятельности)

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность
Финансовые технологии в экономике
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность Финансовые технологии в экономике

, успешно прошел (ла) производственную практику (по профилю профессиональной деятельности) в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с
«__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года
в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;			
ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;			
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			
ПК-3 - Способен использовать современные методы и соответствующие информационные технологии для постановки и решения задач в области финтех;			
ПК-5 - Способен оценивать эффективность финансовых решений с учетом различных факторов и возможных рисков на основе современных моделей и компьютерных программ;			
ПК-7 - Способен управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.			

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О.)